

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
**Пермский финансово-экономический колледж –
филиал Финуниверситета**

РАССМОТРЕНО

на заседании П(Ц)К
юридических дисциплин
протокол №12 от «25» июня 2025 г.
Председатель П(Ц)К, к.п.н. _____



_____/Шистерова Е.А./

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
Пермского филиала



_____/Ю.А.Хакимова/

«26» июня 2025 г.

**Методические рекомендации
по подготовке к семинарским и практическим занятиям
по учебной дисциплине ОП.11 «Теория социальной работы»
для студентов специальности 40.02.04
«Юриспруденция»**

Пермь - 2025

Организация-разработчик: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Игнатова Е.В., преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности: 40.02.04 «Юриспруденция» при выполнении практических и семинарских заданий. В методических рекомендациях представлены практические задания, вопросы для подготовки к семинарским занятиям, списки источников для выполнения заданий, даны указания по их выполнению.

Одобрено Научно-методическим советом колледжа

Протокол № 3 от 24.04. 2025 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Практические и семинарские занятия	6
3.	Список источников	17

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения учебной дисциплины «Теория социальной работы» обучающийся должен:

уметь:

- применять современную научную профессиональную терминологию;
- выделять и анализировать социальные проблемы, обобщать материал;
- анализировать сущность социальной работы в рамках системного подхода;
- обобщать российский опыт социальной работы;
- использовать технологии и методы социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;
- участвовать в диалогах на профессиональные темы.

знать:

- нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения;
- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- основные концепции и модели социальной работы;
- основные этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- российский и зарубежный опыт практической социальной работы;
- особенности объектов и субъектов социальной работы;
- направления, уровни организации социальной работы;
- методы и технологии социальной работы;
- принципы деятельности социального работника;
- основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение.

В целях формирования вышеперечисленных знаний и умений, содействия формированию общих и профессиональных компетенций у обучающихся лекционные занятия сочетаются с семинарскими и практическими занятиями.

На семинарах происходит обсуждение и объяснение определенных проблем, вопросов и их взаимосвязи в формате диалога. На семинарах обучающиеся обсуждают заранее поставленные вопросы, подготовленные во время самостоятельной работы. Семинары предоставляют обучающемуся возможность высказать собственную точку зрения, приобрести навык научной аргументации, которая является одной из основных форм коллективного приобретения знаний.

Практические занятия позволяют закрепить знания и умения обучающихся. На практических занятиях студенты работают индивидуально, в микрогруппах, используется также фронтальная работа. Обучающиеся учатся оперировать основными понятиями, анализировать социальные проблемы, современный опыт социальной работы, применять методы и технологии в решении проблемных ситуаций.

Семинарские и практические занятия, представленные в данных методических рекомендациях, способствуют закреплению и расширению знаний и умений обучающихся в области социальной работы, повышению качества подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Практические и семинарские занятия

Раздел 1. Теоретические основы социальной работы

Тема 1.2 Развитие социальной работы в России и за рубежом

Семинар. Этапы развития социальной работы в России

Цель – содействие формированию у обучающихся знаний об особенностях развития социальной работы в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы социальной поддержки у древних славян.
2. Княжеское и церковно-монастырское попечение.
3. Государственная система попечения при Петре I.
4. Социальная политика при правлении Екатерины II.
5. Социальная политики при правлении Павла I.
6. Призрение детей и женщин при императрице Марии Федоровны.
7. Императорское Человеколюбивое общество как крупнейшая благотворительная организация существовавшая в XIX — начале XX веков в Российской империи.
8. Расцвет благотворительности во второй половине XIX века – начале XX века.
9. Развитие социальной защиты населения после революции 1917 года.
10. Советская модель социального обеспечения.
11. Развитие социальной работы в современной России.

Литература

1. История социальной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10113-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/442425>

2. Холостова Е.И. История социальной работы в России : учебник / Е.И.Холостова. - М.: Издательско -торговая корпорация Дашков и К, 2019. - 282 с. ISBN 978-5-394-01952-4. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=358459>
3. Теория и методика социальной работы: история социальной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09378-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fu.ru:2183/bcode/427719>

Тема 1.3 Структура и уровни организации социальной работы

Практическая работа. Характеристика объектов и субъектов социальной работы.

Цель – содействие формированию у обучающихся знаний об особенностях объектов и субъектов социальной работы.

Задание: подготовить доклад (тема доклада по выбору студента)

Темы докладов:

1. Инвалиды как объект социальной работы.
2. Пожилые люди как объект социальной работы.
3. Дети с девиантным поведением как объект социальной работы.
4. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей как объект социальной работы.
5. Безнадзорные и беспризорные дети как объект социальной работы.
6. Безработные как объект социальной работы.
7. Малоимущие семьи как объект социальной работы.
8. Многодетные семьи как объект социальной работы.
9. Неполные семьи как объект социальной работы.
10. Неблагополучные семьи как объект социальной работы.

11. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов как объект социальной работы.
12. Замещающие семьи как объект социальной работы.
13. Жертвы домашнего насилия как объект социальной работы.
14. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
15. Мигранты как объект социальной работы.
16. Молодые семьи как объект социальной работы.
17. Несовершеннолетние родители как объект социальной работы.
18. Учреждения социального обслуживания как субъект социальной работы (по выбору студента)
19. Органы социальной защиты населения как субъект социальной работы.
20. Общественные объединения как субъект социальной работы (по выбору студента)

Схема оценки выступления докладчика

Оцениваемые характеристики	оценка	замечания
Тема и цель выступления 1. Ясна ли тема доклада? 2. Четко ли сформулирована цель?		
Содержание 1. Интересно? 2. Логично и ясно? 3. Продуман ли план? 4. Убедительно?		
Речь и язык 1. Нет ли двусмысленностей? 2. Непринужденность языка? 3. Чрезмерно специфическая терминология? 4. Длинные предложения? 5. Запутанные конструкции? 6. Многословие? 7. Оригинальность идей? 8. Избитые выражения? 9. Риторические вопросы? 10. Целесообразны метафоры? 11. Бесцветный язык?		
Произнесение 1. Уверенность в себе?		

2. Контакт с аудиторией? 3. Звучность голоса? 4. Освоен материал на память? 5. Слишком зависит от записей?		
Внешность и манеры 1. Непринужденно держится? 2. Уверенно ли? 3. Выражение лица? 4. Обращена речь ко всем? 5. Смотрит на слушателей?		
Поза 1. Скованная? 2. Неудобная? 3. Прямая, энергичная? 4. Сутулится?		
Жесты 1. Уместны ли? 2. Осмыслены ли? 3. Слишком много? 4. Мало жестов?		
Разное		

Раздел 2. Социальная работа как практическая деятельность

Тема 2.1 Социальная защита населения

Практическая работа. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную защиту граждан.

Цель – содействие формированию у обучающихся умений работать с нормативно-правовыми актами

Задание: Заполнить таблицу по данной теме.

Реквизиты НПА (вид, дата, номер, наименование)	Содержание	Понятия

Форма проведения: индивидуальная.

Тема 2.2 Профессиональная и непрофессиональная социальная работа

Практическая работа. Роль общественных объединений в социальной защите граждан. Защита презентаций.

Цель — формирование у обучающихся целостного представления о деятельности общественных объединений в сфере социальной защиты различных категорий населения.

Задание: Защита презентаций (общественное объединение по выбору студента). Обсуждение деятельности общественных объединений в области социальной защиты населения.

Использовать материалы официальных сайтов благотворительных фондов и общественных организаций.

Форма проведения: работа в микрогруппах, фронтальная работа.

Критерии оценивания презентации:

- ~ текст на слайдах читается хорошо (подобран шрифт);
- ~ текст на слайдах представляет собой опорный конспект (не перегружен словами);
- ~ отсутствуют ошибки и опечатки;
- ~ выдержан единый стиль презентации;
- ~ цвет фона и шрифта контрастны;
- ~ иллюстрации с четким изображением, не перегружают презентацию;
- ~ слайды представлены в логической последовательности;
- ~ материал структурированный, понятный;
- ~ выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал;
- ~ выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.

Тема 2.3 Методы социальной работы

Практическая работа. Применение методов социальной работы в практических ситуациях. Решение ситуационных задач.

Цель — формирование у обучающихся умения применять методы социальной работы в практических ситуациях.

Задание. Рассмотреть проблемную ситуацию, подобрать методы преобразования проблемной ситуации по предложенному алгоритму.

Форма проведения: работа в микрогруппах.

Алгоритм решения задачи:

1. Постановка проблемы.
2. Определение объекта воздействия и субъектов социальной работы.
3. Постановка цели.
4. Выбор методов преобразования проблемной ситуации клиента.

Ситуационные задачи

1. Пожилой мужчина 65 лет, освобожден из мест лишения свободы, попал туда впервые в 55 лет. Семьи нет, жильем не обеспечен, в последнее время все чаще болеет.

2. Ирина Петровна, проработав после выхода на пенсию 15 лет, оставила работу. Семьи у нее нет, живет в благоустроенной квартире, проявились проблемы со здоровьем, ей одиноко и не о ком заботиться.

3. Марину 13 лет, воспитанницу детского дома, взяли в приемную семью. Приемные родители все свое свободное время проводили с ней. Родная дочь Оля 15 лет тем временем стала хуже учиться, хотя в школе всегда имела хорошую репутацию и авторитет. Между девочками возникают постоянные конфликты. Кроме этого в школе к Марине плохо относятся сверстники, у нее нет друзей. Теперь Марина все свое свободное время стала проводить на улице. Соседи говорят, что она начала встречаться со своей биологической матерью, которая ведет аморальный и беспорядочный образ жизни. Приемные родители заметили, что Марина начала курить. Социальный педагог школы сообщил родителям, что Марине очень трудно общаться с Олей, и она намерена сбежать от них.

4. В семье Барановых стали гораздо чаще происходить конфликты, т.к. не хватает финансовых средств на содержание и воспитание двоих детей. Жена Ольга работает продавцом-кассиром в магазине, имеет высшее образование по специальности преподаватель иностранных языков. Муж Олег не работает уже 3 года и состоит на учете в службе занятости

населения, оправдывая свой статус безработного отсутствием достойно оплачиваемой работы.

5. Коле 4 года, детский сад не посещает, Маше 9 лет, учится в школе. Дети поступили в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Мама, Ирина Ивановна, 30 лет, не работает, с отцом детей в разводе. Отчим, Сергей Петрович, 40 лет, работает грузчиком в магазине. Ирина Ивановна и Сергей Петрович злоупотребляют спиртными напитками. В квартире грязно, не прибрано. Дети неопрятно одеты, часто болеют. За непослушание детей отчим применяет физическую силу и оскорбления.

6. Наталья Александровна – молодая женщина, имеет среднее техническое образование, из-за сокращения штата на заводе осталась без работы. В данное время работает на рынке. Иногда злоупотребляет алкоголем. Сыну Никите 8 лет, предоставлен сам себе. Ребенку не хватает внимания, заботы.

7. В сентябре у Ольги Ивлевой родился ребенок. Ольге 15 лет, она окончила 9 классов в средней общеобразовательной школе. На данный момент Ольга не учится и не работает. Отцу ребенка, Виктору 17 лет. Он обучается в колледже, проживает с матерью, а в свободное от учебы время подрабатывает в автосервисе. Семья Ольги пытается ее поддерживать, но это затруднительно, так как у Ольги есть еще несовершеннолетние брат и сестра.

8. В семье Антоновых пятеро детей. Старшая дочь студентка первого курса вуза, сыновья учатся в 8 и 9 классах, дочь, 7 лет, не учится, так как у родителей не было средств собрать ее в первый класс. Младшая дочь, 3 года, детский сад не посещает. Мама не работает, занимается домашним хозяйством. Отец работает на заводе. Семья проживает в двухкомнатной квартире, ощущается недостаток финансовых средств.

9. Евгений Петров в 27 лет занимал должность топ-менеджера одной из крупных финансовых компаний, обучался по программе магистратуры финансового администрирования, имел постоянный доход выше среднего

уровня. В 2011 году Евгений попал в автокатастрофу, в связи с которой получил множественные повреждения, утратил трудоспособность и возможность самостоятельно передвигаться.

10. Анна Петровна в настоящее время не работает, осуществляет уход за сыном-инвалидом с детства, ребенку 7 лет.

11. Семья Новиковых состоит на учете в органах социальной защиты населения как семья, имеющая ребенка-инвалида. Сын Саша – 3 года, болен ДЦП. Мать большую часть времени отдает уходу за сыном. В семье есть еще дочь, ей 7 лет, обделена вниманием, часто предоставлена сама себе. Отец целый день находится на работе.

12. Наталья и Вадим – супруги, вместе проживают 9 лет. У них есть сын Семен 2,5 года. Однажды, Вадим, пришел домой в плохом настроении и несколько раз ударил Наталью. Потом он извинялся, просил прощения, обещал, что это больше не повториться. Но в дальнейшем применение силы по отношению к жене для Вадима стало привычным делом.

Тема 2.4 Технологии социальной работы

Практическая работа. Решение ситуационных задач.

Цель — формирование у обучающихся умений применять методы и технологии социальной работы в практических ситуациях.

Задание. Рассмотреть практическую ситуацию и представить решение выявленных проблем в соответствии с алгоритмом.

Форма проведения: работа в микрогруппах.

Алгоритм решения задачи:

1. Постановка проблемы.
2. Постановка цели.
3. Разработка поэтапного плана решения проблемы.
4. Подбор нормативно-правовых актов.
5. Оценка результатов деятельности. Критерии результативности.

Требования к ответу при описании решения проблемной ситуации

1. Последовательность изложения материала.
2. Использование профессиональной терминологии.
3. Использование федерального, регионального, муниципального опыта социальной работы.
4. Применение творческого подхода к решению проблемы.

Задачи (проблемные ситуации)

Задача 1. В семье Н. четверо детей, старшей дочери исполнилось 18 лет, она учится в университете. Младшие дети получают среднее образование в школе. Родители работают: отец слесарь в управляющей компании микрорайона, мать – медсестра в больнице. Ощущается недостаток финансовых средств, 70% дохода семья тратит на продукты питания.

Задача 2. Светлана Сергеевна не работает, осуществляет уход за сыном-инвалидом, страдающим детским церебральным параличом, ребенку 10 лет. С мужем в разводе.

Задача 3. Семья Новиковых состоит на учете в органах социальной защиты населения как семья, имеющая ребенка-инвалида. Сын Саша – 3 года. Мать большую часть времени отдает уходу за сыном. В семье есть еще дочь, ей 7 лет, обделена вниманием, часто предоставлена сама себе. Отец целый день находится на работе.

Задача 4. Анна Ивановна, 54 года, живет поселке А. Пермского края, из-за закрытия детского сада осталась без работы. Мужа нет, сын учится в колледже.

Задача 5. Виктор, молодой человек 20 лет, из-за полученной в детстве травмы имеет III группу инвалидности. В этом году должен окончить колледж. Дальнейшее жизнеустройство и трудоустройство не определено.

Задача 6. Пятеро подростков, трое из которых бросили учебу в колледже, а двое ребят не определились после окончания 9 класса общеобразовательной школы бесцельно проводят время во дворах. Родители не видят проблему в таком поведении детей, они не воруют, наркотики не употребляют.

Задача 7. Васе 5 лет, две недели он находится в социально-реабилитационном центре. Мама Васи – молодая женщина, имеет среднее экономическое образование, в данное время не работает, признана безработной. Не справившись с трудностями, она начала злоупотреблять алкоголем.

Задача 8. Сергеева Анна Ивановна, 65 лет, находится на пенсии, не работает, семьи нет, часто испытывает чувство одиночества. Проживает в благоустроенной квартире в центре города. Родственники Анны Ивановны неоднократно пытались завладеть ее квартирой.

Литература

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=358529>
2. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт. - сост. Е.Н. Приступы. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 232 с. ISBN 978-5-00091-764 - 0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=391959>
3. Технология социальной работы : учебник : Е. И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04600-1. – Текст : электронный.
4. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник / Е. И. Холостова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2019. — 612 с. — ISBN 978-5-394-03284-4. — Текст электронный // ЭБС Znanium — URL: <https://znanium.com/read?id=358461>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
4. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
6. Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
8. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
9. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
12. Федеральный закон «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» от 05.04.2003 № 44-ФЗ
13. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

14. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
15. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
16. Указ Президента РФ от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей»
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.12.2013 № 792 «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания»
18. Закон Пермской области от 09.09.1996 № 533-83 «О социальных гарантиях и мерах социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства в пермском крае»
19. Закон Пермской области от 30.11.2004 № 1832-389 «О государственной социальной помощи в Пермском крае»
20. Закон Пермского края от 08.12.2014 № 405-ПК «О перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Пермском крае».
21. Постановление Правительства Пермского края от 30 декабря 2022 года № 1176-п «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей, в Пермском крае и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Пермского края»
22. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-556 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»
23. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 31 октября 2014 года № СЭД-33-01-03-555 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»

24. Приказ Министерства социального развития Пермского края от 4 ноября 2014 года № СЭД-33-01-03-558 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому поставщиками социальных услуг»

Список литературы

Основные источники:

Электронные пособия:

1. Социальная работа: учебное пособие / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-03587-6. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=358529>
2. Социальная работа: словарь терминов / под общ. ред. авт. - сост. Е.Н. Приступы. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 232 с. ISBN 978-5-00091-764 - 0. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=391959>
3. Технология социальной работы : учебник : Е. И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04600-1. – Текст : электронный.
4. Холостова Е. И. Социальная работа: учебник / Е. И. Холостова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2019. — 612 с. — ISBN 978-5-394-03284-4. — Текст электронный // ЭБС Znanium — URL: <https://znanium.com/read?id=358461>

Дополнительные источники:

5. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 272 с. ISBN 978-5-16-003549-9 - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=356147>
6. Семенов Н. С. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : Н. С. Семенов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780>. – Библиогр.: с. 202-208. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – DOI 10.23681/598780. – Текст : электронный.
7. Холостова Е.И. История социальной работы в России : учебник / Е.И.Холостова. - М.: Издательско -торговая корпорация Дашков и К, 2019. - 282 с. ISBN 978-5-394-01952-4. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=358459>

8. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах : учебное пособие / Е.И.Холостова. - М.: Издательско -торговая корпорация Дашков и К, 2019. - 100 с. ISBN 978-5-394-03283-7. - Текст электронный // ЭБС Znanium - URL: <https://znanium.com/read?id=358404>
9. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие / Е.И. Холостова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-394-03689-7. — Текст электронный // ЭБС Znanium — URL: <https://znanium.com/read?id=358233>
10. Государственные программы Российской Федерации / Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>
11. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации / Режим доступа: www.rosmintrud.ru
12. Министерство труда и социального развития Пермского края / Режим доступа: <https://minsoc.permkrai.ru/>
13. Администрация города Перми / Режим доступа: <http://www.gorodperm.ru>